HOJA DE CALIFICACIÓN

Estudiante: Emily Herrera

Evaluación final de inglés · Talleres 1 a 6 · Desempeño: Muy bien

87% **Nota: 4.3 / 5.0**

174 / 200 puntos

Puntos: 169 + 5 de bonus = 174 / 200

Desglose

Sección 1 · Colores	**17 / 18**
Sección 2 · El alfabeto	**12 / 15**
Sección 3 · Partes del cuerpo	**28 / 30**
Sección 4 · Alimentos y hábitos	**20 / 22**
Sección 5 · Frutas y verduras	**17 / 18**
Sección 6 · Animales	**22 / 22**
Sección 7 · Medios de transporte	**12 / 12**
Sección 8 · In, on, under	**18 / 18**
Sección 9 · Gramática	**14 / 30**
Sección 10 · Todo sobre mí	**9 / 15**

Comentarios

¡Muy bien, Emily! Animales, transporte y in / on / under: todo perfecto.
Los seis dibujos de 8C están todos correctos, y el código secreto también.
Cómo leer las marcas: el chulito verde significa que todo el ejercicio está bien.
La X roja significa que en ese ejercicio hay respuestas que no cuentan.
La nota en rojo te dice cuál era la respuesta correcta.
Para repasar: la gramática (Sección 9) es lo que más te costó.
Los plurales irregulares: children, feet, teeth, boxes.
La forma negativa (is not, are not, am not) y las preguntas (Is...? Are...?).
En 10B escribe las ocho oraciones: solo escribiste tres.

FINAL ENGLISH ASSESSMENT

Evaluación final de inglés

Beginners · Primary School · Workshops 1 to 6

Name · Nombre	Emily	Date · Fecha	05/Agosto/2026
Level · Nivel	Beginners	Teacher · Profesor	Alejandro

LEARNING GOALS · LOGROS

1. Reconoce y escribe en inglés el vocabulario visto en los talleres: colores, alfabeto, partes del cuerpo, alimentos, frutas, verduras, animales, medios de transporte y objetos de la casa.
2. Utiliza correctamente el verbo TO BE, los artículos a y an, el singular y el plural, los adjetivos y las preposiciones in, on y under.
3. Escribe oraciones sencillas en inglés sobre sí mismo, sobre su cuerpo y sobre sus cosas.
4. Participa activamente y con entusiasmo en las actividades propuestas.

BEFORE YOU START · ANTES DE EMPEZAR

- Listen carefully. Your teacher reads every instruction aloud. *Escucha con atención. Tu profesor lee cada instrucción en voz alta.*
- Write in pencil first, then go over it in pen. *Escribe primero con lápiz y luego repasa con esfero.*
- Remember British spelling: colour, favourite. *Recuerda escribir colour y favourite con U.*
- Do not leave anything blank. Always try! *No dejes nada en blanco. ¡Siempre inténtalo!*
- Take your time and have fun. *Tómate tu tiempo y diviértete.*

Powered by CamScanner

SCORE SHEET · HOJA DE CALIFICACIÓN

Section	Topic	Points	Score
1	Colours · *Los colores*	18	17
2	The alphabet · *El alfabeto*	15	12
3	Body parts · *Las partes del cuerpo*	30	28
4	Food and healthy habits · *Los alimentos y los hábitos saludables*	22	20
5	Fruits and vegetables · *Frutas y verduras*	18	17
6	Wild and domestic animals · *Animales salvajes y domésticos*	22	22
7	Means of transport · *Medios de transporte*	12	12
8	My things: in, on, under · *Mis cosas: in, on, under*	18	18
9	Grammar · *Gramática*	30	14
10	All about me · *Todo sobre mí*	15	9
	Bonus · The secret code (extra points)	+ 5	5
	TOTAL	200	174

HOW THE GRADE IS CALCULATED · CÓMO SE CALCULA LA NOTA

Final grade = (total points ÷ 200) × 5.0, rounded down to one decimal.

Nota final = (puntaje total ÷ 200) × 5.0, redondeada hacia abajo a un decimal.

Pass mark · Nota mínima aprobatoria: 3.0 (120 puntos). The 5 bonus points can only replace points lost elsewhere; the final grade is never higher than 5.0.

Los 5 puntos extra solo reemplazan puntos perdidos en otras secciones; la nota final nunca es superior a 5.0.

Points · Puntos	Grade · Nota	Performance · Desempeño
200 – 180	5.0 – 4.5	Excellent · Excelente
179 – 160	4.4 – 4.0	Very good · Muy bien
159 – 140	3.9 – 3.5	Good · Bien
139 – 120	3.4 – 3.0	Pass · Aprobado
119 – 0	2.9 – 0.0	More practice needed · Debe reforzar

TOTAL POINTS · PUNTAJE TOTAL	FINAL GRADE · NOTA FINAL
174 / 200	4.3 / 5.0

Powered by CamScanner

SECTION 1 · COLOURS

Los colores

_____ / 18

1A. Complete the colour. Write the missing letters. **(10 points)**

Completa el color. Escribe las letras que faltan.

1. R E D
2. B L U E
3. G R E E N
4. Y E L L O W
5. O R A N G E
6. P O R P L E
7. P I N K
8. B R O W N
9. B L A C K
10. W H I T E

1B. What colour is it? Write the colour in English. **(4 points)** **1A.6 PURPLE**

¿De qué color es? Escribe el color en inglés.

1. banana → yellow
2. broccoli → Green
3. carrot → Orange
4. tomato → Red

1C. Mix the colours! Which colour do you get? **(4 points)** **1D: no calificado**

¡Mezcla los colores! ¿Qué color obtienes?

1. red + yellow = Orange
2. red + white = pink
3. blue + red = purple
4. blue + yellow = green

1D. Just for fun: colour each box with the correct colour. **(no points)**

Solo por diversión: colorea cada cuadro con el color correcto.

red	blue	green	yellow	purple	orange

Powered by CamScanner

SECTION 2 · THE ALPHABET
El alfabeto

_____ / 15

2A. Write the missing letters of the alphabet. (8 points)
Escribe las letras que faltan del alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2B. Write one word in English that begins with each letter. (3 points)
Escribe una palabra en inglés que empiece con cada letra.

2B: Zet no es una palabra inglesa

A is for Appol M is for Mother Z is for Zet

2C. Put the words in alphabetical order. (4 points)
Ordena las palabras alfabéticamente.

WORD BANK · zebra · carrot · apple · monkey

2C: apple, carrot, monkey, zebra

1. Appol 2. Monkey

2D: no calificado

3. Carrot 4. Zebra

2D. Just for fun: write your name in capital letters, one letter in each box. Then spell it out loud in English! (no points)
Solo por diversión: escribe tu nombre en letras mayúsculas, una letra en cada casilla. ¡Después deletréalo en voz alta en inglés!

I	EM	AY	EL	UAY						

I em ay el

Powered by CamScanner

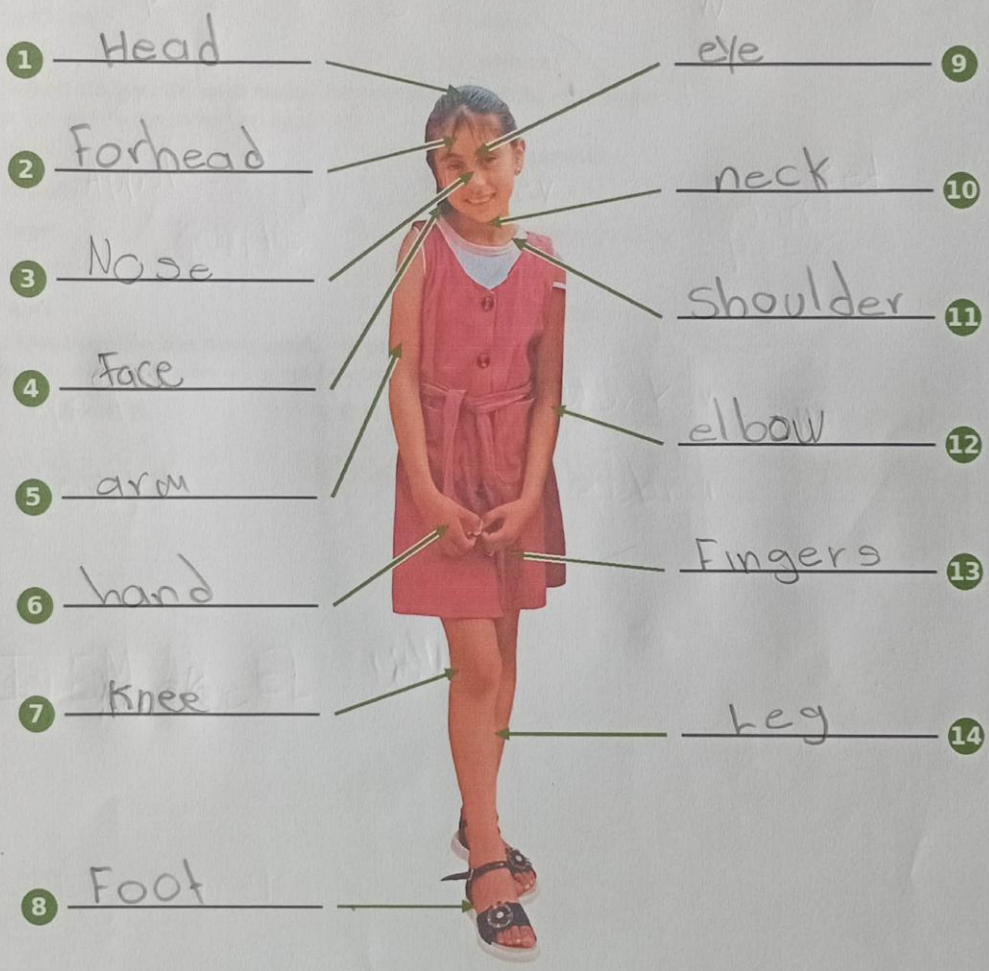
SECTION 3 · BODY PARTS
Las partes del cuerpo

_____ / 30

3A. THIS IS YOU! Look at the arrows. Write each body part in English on the line. **(14 points)**

¡ESTE ERES TÚ! Mira las flechas. Escribe cada parte del cuerpo en inglés sobre la línea.

TIP · CONSEJO: Each arrow points to one body part. Write one word on each line. *Cada flecha señala una parte del cuerpo. Escribe una palabra en cada línea.*



Emily

Powered by CamScanner

3B: a = 3 (rodilla) e = 5 (cuello)

3B. Match each body part with its meaning in Spanish. (7 points)

Une cada parte del cuerpo con su significado en español.

1. head	5d	a) rodilla
2. hand	6b	b) ceja
3. knee	7c	c) pie
4. teeth	1d	d) cabeza
5. neck	3e	e) cuello
6. eyebrow	2f	f) mano
7. foot	4g	g) dientes

3C. What do you do with these body parts? Match. (5 points)

¿Para qué sirven estas partes del cuerpo? Une.

1. eyes	3a	a) Para caminar.
2. mouth	1b	b) Para ver.
3. legs	2c	c) Para comer y hablar.
4. hands	5d	d) Para oír.
5. ears	4e	e) Para escribir y dibujar.

3D. Unscramble the body part. (4 points)

Ordena las letras y descubre la parte del cuerpo.

DAEH	EKNE	DNAH	HTUMO
↓	↓	↓	↓
Head	Knee	Hand	Mouth

Powered by CamScanner

4A: carrot va en Other · falta rice

SECTION 4 · FOOD AND HEALTHY HABITS

Los alimentos y los hábitos saludables

____ / 22

4A. Classify the food. Write each word from the box in the correct column. (12 points)

Clasifica los alimentos. Escribe cada palabra del recuadro en la columna correcta.

WORD BANK · **apple · chicken · milk · rice · banana · fish · juice · bread · egg · yogurt · carrot · soup**

Fruits	Proteins	Other food and drinks
Appol	Chiken	Yogort
banana	Carrot	Juice
	Fish	Soup
	egg	Milk
		bread

4B. Write T (true) or F (false). (5 points)

Escribe T (verdadero) o F (falso).

Sentence · Oración	T / F
1. Eating candy every day is a healthy habit. *Comer dulces todos los días es un hábito saludable.*	F
2. You should drink water every day. *Debes beber agua todos los días.*	T
3. Sleeping four hours is good for you. *Dormir cuatro horas es bueno para ti.*	F
4. Exercise is bad for your body. *El ejercicio es malo para tu cuerpo.*	F
5. Washing your hands keeps you healthy. *Lavarte las manos te mantiene sano.*	T

4C. Complete the healthy habits with a word from the box. (5 points)

Completa los hábitos saludables con una palabra del recuadro.

WORD BANK · **water · hands · teeth · breakfast · sugar**

1. I drink Water every day to stay healthy. · *Bebo ... todos los días para estar sano.*
2. I wash my hand before I eat. · *Me lavo ... antes de comer.*
3. I brush my teeth after every meal. · *Me cepillo ... después de cada comida.*
4. I eat breakfast every morning before school. · *Como ... cada mañana antes de ir al colegio.*
5. I do not eat too much sugar . · *No como demasiado ...*

4C.2 hands

Powered by CamScanner

SECTION 5 · FRUITS AND VEGETABLES
Frutas y verduras _____ / 18

5A. Fruit or vegetable? Write F (fruit) or V (vegetable). (10 points)
¿Fruta o verdura? Escribe F (fruta) o V (verdura).

strawberry	carrot	watermelon	broccoli	pineapple
F	V	F	V	F
onion	**grapes**	**lettuce**	**mango**	**cucumber**
V	F	V	F	V

5B. Write the word in English. (4 points)
Escribe la palabra en inglés.

1. zanahoria Carcot
2. sandía watermelon
3. cebolla Onion
4. piña pineapol

5B: carrot, pineapple

5C. Complete the missing letters. (4 points)
Completa las letras que faltan.

1. T O M A T O
2. P O T A T O
3. L E M O N
4. C A R N

5C.4 CORN

SECTION 6 · WILD AND DOMESTIC ANIMALS
Animales salvajes y domésticos _____ / 22

6A. Wild or domestic? Write W (wild) or D (domestic). (12 points)
¿Salvaje o doméstico? Escribe W (salvaje) o D (doméstico).

lion	dog	elephant	cow	monkey	horse
W	D	W	D	W	D
giraffe	**pig**	**zebra**	**hen**	**crocodile**	**rabbit**
W	D	W	D	W	D

Powered by CamScanner

6B. WHO AM I? Read the riddle in Spanish and write the animal in English. (6 points)

¿QUIÉN SOY? Lee la adivinanza en español y escribe el animal en inglés.

1. Soy muy grande. Tengo una nariz larga y orejas grandes. Vivo en la selva. → Elepanht

2. Soy naranja y negro. Vivo en la selva y no soy un león. → tiger

6B.6 snake

3. Soy blanco y negro y me parezco a un caballo. → Zebra

4. Tengo un cuello muy largo y patas largas. Vivo en la selva. → girafe

5. Vivo en una granja. Digo "muu" y doy leche. → cow

6. Soy largo. No tengo patas y digo "sss". → snack

6C. Farm or jungle? Complete the sentence. (4 points)

¿Granja o selva? Completa la oración.

1. The monkey lives in the jungle . · *El mono vive en la ...*
2. The sheep lives on the farm . · *La oveja vive en la ...*
3. The lion lives in the jungle . · *El león vive en la ...*
4. The duck lives on the farm . · *El pato vive en la ...*

SECTION 7 · MEANS OF TRANSPORT

Medios de transporte

____ / 12

7A. Land, water or air? Write L (land), W (water) or A (air). (6 points)

¿Tierra, agua o aire? Escribe L (tierra), W (agua) o A (aire).

car	boat	plane	bicycle	ship	helicopter
L	W	A	L	W	A

7B. Complete the missing letters. (4 points)

Completa las letras que faltan.

1. B I C Y C L E
2. T R A I N
3. B O A T
4. P L A N E

7C. Complete these sentences about you. (2 points)

Completa estas oraciones sobre ti.

I go to school by Bus

Voy al colegio en ...

My favourite means of transport is the Motorbay

Mi medio de transporte favorito es ...

7C: motorbike

Powered by CamScanner

SECTION 8 · MY THINGS: IN, ON, UNDER

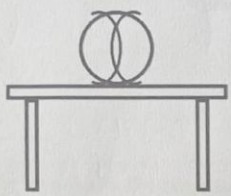
Mis cosas: in, on, under

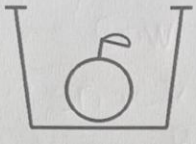
_____ / 18

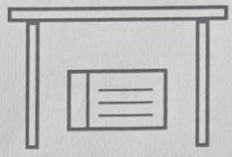
8A. Look at the pictures. Write in, on or under on the line. (6 points)

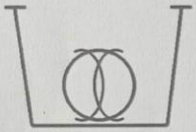
Mira los dibujos. Escribe in, on o under sobre la línea.

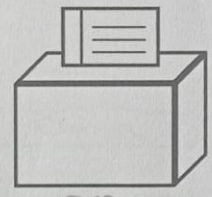
WORD BANK · **in** · **on** · **under**

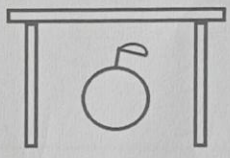
1. 
on

2. 
in

3. 
Under

4. 
in

5. 
on

6. 
Under

8B. Write the word in English. (6 points)

Escribe la palabra en inglés.

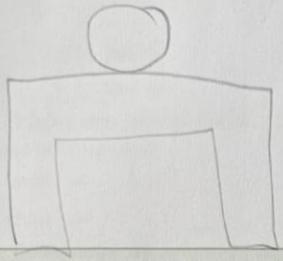
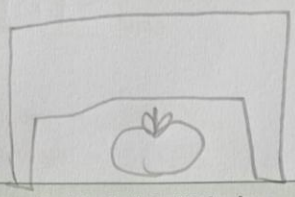
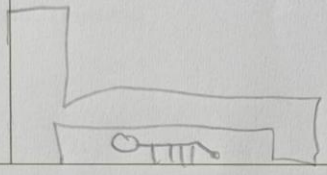
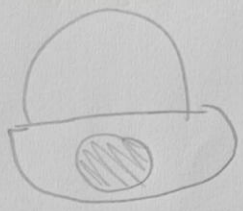
1. lámpara Lamp
2. libro Boock
3. llaves Kels
4. teléfono phone
5. paraguas Umbrella
6. reloj clock

8B: book, keys, phone

Powered by CamScanner

8C. READ AND DRAW! Draw a picture for each sentence. (6 points)

¡LEE Y DIBUJA! Haz un dibujo para cada oración.

1. The ball is ON the desk. *La pelota está SOBRE el escritorio.*	**2. The cat is IN the box.** *El gato está DENTRO de la caja.*	**3. The apple is UNDER the table.** *La manzana está DEBAJO de la mesa.*
		
4. The banana is ON the chair. *El banano está SOBRE la silla.*	**5. The cat is UNDER the bed.** *El gato está DEBAJO de la cama.*	**6. The ball is IN the bag.** *La pelota está DENTRO del bolso.*
		

Powered by CamScanner

SECTION 9 · GRAMMAR
Gramática _____ / 30

9A. Write a or an. **(6 points)**
Escribe a o an.

RULE · REGLA: Use a before a consonant sound: a lamp, a book. Use an before a vowel sound: an apple, an egg.
Usa a antes de un sonido consonante y an antes de un sonido vocal.

1. an apple
2. a car
3. an umbrella
4. a teacher
5. an egg
6. a lamp

9B. Write the plural form. **(6 points)**
Escribe la forma plural.

9B: boxes, children, feet, teeth

1. book → books
2. bag → bags
3. box → boxs
4. child → childs
5. foot → Foots
6. tooth → tooths

9C. Complete with am, is or are. **(6 points)**
Completa con am, is o are.

9C.5 are

1. The apple is red.
2. The bananas are yellow.
3. I am hungry.
4. Milk is white.
5. The eggs is in the kitchen.
6. We are students.

9D. Make the sentence negative. **(3 points)**
Escribe la oración en forma negativa.

1. *The soup is hot.*
   The soup not hot.
2. *The apples are green.*
   The apples not are green.
3. *I am thirsty.*
   I _____ thirsty.

9D: is not / are not / am not

9E. Write the sentence as a yes / no question. **(3 points)**
Escribe la oración como una pregunta de sí o no.

9E: Is the chicken delicious? Are the oranges fresh?

1. *The chicken is delicious.*
   Is The chiken is delicius? yes
2. *The oranges are fresh.*
   is the Orages are fresh? not
3. *They are drinking water.*
   is they are drinking water? yes

9F. Match each word with its opposite. **(6 points)**
Une cada palabra con su opuesto.

1. big	4a	**a)** cold
2. clean	3b	**b)** short
3. hot	1c	**c)** small
4. old	2d	**d)** difficult

Powered by CamScanner

9F: a=3 b=5 c=1 d=6 e=4 f=2

5. long 5c e) young

6. easy 6f f) dirty

Powered by CamScanner

SECTION 10 · ALL ABOUT ME

Todo sobre mí

_____ / 15

10A. Complete your English profile. (7 points)

Completa tu perfil en inglés.

1. My name is Alejandra Herrera
2. I am 11 years old
3. My favourite colour is Black
4. My favourite fruit is Apple
5. My favourite animal is Rabit
6. My favourite food is Am
7. I go to school by Bus

10A.6 ?

10B. Write 8 sentences in English about your photo, your room and your things. Use in, on, under, is, are and the adjectives you have learned. (8 points)

Escribe 8 oraciones en inglés sobre tu foto, tu cuarto y tus cosas. Usa in, on, under, is, are y los adjetivos que aprendiste.

Example: This is my head. · My books are on the desk. · My room is tidy.

1. My roow are Clean
2. My photo is are beatifull
3. I tidy up My room before leaving school
4.
5.
6.
7.
8.

10B: faltan 5 oraciones

Powered by CamScanner

BONUS · THE SECRET CODE

Puntos extra: el código secreto _____ / 5

Every letter is a number. A = 1, B = 2, C = 3 ... Z = 26. Break the code and write the word!

Cada letra es un número. A = 1, B = 2, C = 3 ... Z = 26. ¡Descifra el código y escribe la palabra!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	**O**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. 8 - 5 - 1 - 4 → HEAD
2. 20 - 9 - 7 - 5 - 18 → TIGER
3. 2 - 12 - 21 - 5 → BLUE
4. 3 - 1 - 18 - 18 - 15 - 20 → CARROT
5. 20 - 18 - 1 - 9 - 14 → TRAIN

JUST FOR FUN: WORD SEARCH

Solo por diversión: sopa de letras

Find and circle the 12 words. They go across, down and diagonally. This activity has no points: it is only for fun!

Busca y encierra las 12 palabras. Van en horizontal, vertical y en diagonal. Esta actividad no tiene puntos: ¡es solo para divertirse!

Z	A	V	M	Q	N	X	H	T	F	C	W
H	K	W	V	I	C	A	R	R	O	T	D
O	I	O	A	B	S	Y	F	I	N	N	A
R	Z	R	I	E	U	R	S	I	A	T	H
S	T	G	R	E	E	N	D	H	E	A	D
E	M	N	B	L	A	X	Q	I	X	K	X
X	O	Q	J	E	P	V	C	W	L	B	J
Z	U	T	K	X	P	E	B	I	E	L	L
K	T	F	I	C	L	A	M	Q	M	U	I
U	H	I	B	G	E	H	P	P	O	E	R
E	M	U	Q	Z	E	B	D	Q	N	Z	T
V	O	L	T	U	W	R	A	A	L	A	I

- APPLE
- BLUE
- GREEN
- TIGER
- HORSE
- LEMON
- CARROT
- TRAIN
- HAND
- HEAD
- MOUTH
- MILK

Powered by CamScanner

WELL DONE! · ¡MUY BIEN HECHO!

HOW DID YOU FEEL? · ¿CÓMO TE SENTISTE?

Tick one box for each part of the assessment. *Marca una casilla para cada parte de la evaluación.*

Part · Parte	Easy · Fácil	Just right · Normal	Difficult · Difícil
Colours and the alphabet	✓		
Body parts and my photo			✓
Food, fruits and vegetables		✓	
Animals and transport		✓	
In, on, under and my things			✓
Grammar and writing			✓

WHICH ACTIVITY DID YOU LIKE THE MOST? · ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS?

Colour and alphabet

TEACHER'S COMMENTS · COMENTARIOS DEL PROFESOR

Powered by CamScanner