HOJA DE CALIFICACIÓN

Estudiante: Valery Herrera

Taller 14 · My Eyes, Your Eyes, Her Eyes! (el cuerpo y my / your / his / her)

63%

46 / 73 puntos

Nota: 3.2 / 5.0

Desglose

1 · El mapa de mi cuerpo	**6 / 8**
3 · La familia de los pronombres	**7 / 7**
4 · ¿Ana o Jose? (encerrar his / her)	**0 / 6**
4 · Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR, THEIR	**0 / 6**
8 · Sopa de letras	**6 / 8**
9 · El cómic de Ana	**5 / 5**
11 · Mi evaluación	**17 / 23**
7 · El póster del cuerpo	**5 / 10**

Para calificar por el profesor (audio / video / escritura libre)

No incluido en el puntaje de arriba. Escribe aquí el resultado.

La página 4 quedó en blanco: son 12 puntos, más de la sexta parte del taller	
El póster llegó en dos hojas — ver la nota abajo	
La canción y el video del grupo de Facebook — no los he visto todavía	
Nota final ajustada	

Comentarios

¡Valery, 46 de 73! Y hay cosas muy buenas aquí dentro.

La **familia de los pronombres 7 de 7**: las siete líneas bien, incluida la pareja difícil de *his* y *her*. Fuiste la única que las sacó todas. Y el **cómic de Ana 5 de 5**, que es el ejercicio con más trampa del taller.

Lo primero que hay que arreglar es la página 4: quedó en blanco. Son 12 puntos y es justo la página que enseña *his* y *her*. Ya vi que te las sabes, porque las hiciste bien en la sección 3 y en la 11.3. Hazla ahora, por gusto.

Y la 11.2: pedían la palabra **compañera** (I → my, she → her, he → his, we → our, they → their) y escribiste el verbo: am, it, it, are, are. Son cinco puntos más de la misma idea.

El póster me gustó: los dos dibujos están muy bien hechos. Dos cosas para la próxima. Una: los letreros van en inglés, **my** y no *Mi*. Dos: en la segunda persona los letreros iban con **his** (si es niño) o **her** (si es niña). Escribiste *My* en las dos.

QUÉ CORREGIR

La página 4 en blanco y la 11.2 son, juntas, diecisiete de los veintisiete puntos que faltaron.

4 · La página que quedó sin hacer (12 puntos)

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
4 arriba	Encierra HIS o HER, seis frases.	en blanco	Las respuestas son: **his, his, her, his, her, her**. Jose es niño (**his**) y Ana es niña (**her**).
4 abajo	Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR o THEIR.	en blanco	**my, her, his, your, our, their**. Hazla ahora en lápiz: es la página que enseña lo que evalúa todo el taller.

11.2 · La palabra compañera: los cinco puntos

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
1	I → _____	am	**my**
2	she → _____	it	**her**
3	he → _____	it	**his**
4	we → _____	are	**our**
5	they → _____	are	**their**

11.3 · Una sola en blanco

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
6	My friends can kick with _____ legs.	en blanco	**their.** Nunca dejes un espacio vacío: escribe algo aunque no estés segura.

1 · El mapa del cuerpo

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
5	la parte número 5	no se entiende	**arms**, los brazos.
6	la parte número 6	khee	**legs.** *Knee* es la rodilla; el taller pide las piernas.

8 · La sopa de letras

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
	Faltaron dos palabras.	ears y arms	**EARS** está en diagonal empezando en la fila 5, columna 8. **ARMS** está en diagonal empezando en la fila 6, columna 10.

7 · El póster (5 de 10)

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
	Dos personas, con los ocho letreros.	dos hojas separadas	Los dibujos están muy bien hechos (2 de 2). Pero: los letreros dicen *Mi*, que es español; en inglés es **my**. Faltaron **ears** y **legs**. Y sobre todo, en la segunda persona los letreros tenían que ir con **his** o **her**, no con *my*: ésa era la idea del póster.

No quitan punto, pero corrígelas

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
1.3	la parte número 3	hose	**nose**, con n. Cuidado con la n y la h.
11.5	I can Smell with my _____.	hose	**nose**, otra vez.

My Eyes, Your Eyes, Her Eyes!

¡Mis ojos, tus ojos, sus ojos!

English Workshop 14 · The Body + MY · YOUR · HIS · HER

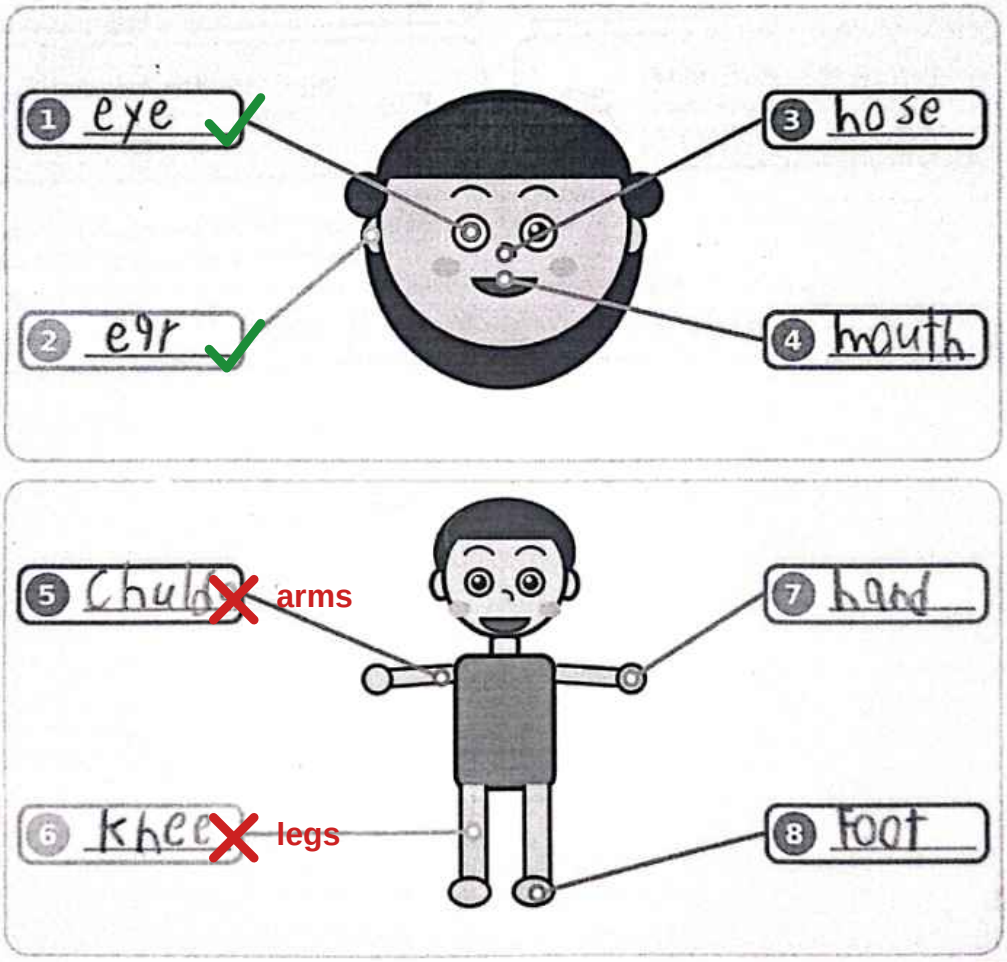
Name / Nombre: Valery Date / Fecha: 2012619

1 MY BODY MAP

(El mapa de mi cuerpo)

Write the eight words in the boxes. The word bank is at the bottom! 8 pts

Escribe las ocho palabras en los recuadros. El banco de palabras está abajo.



WORD BANK / banco de palabras

eyes | ears | nose | mouth | arms | legs | hands | feet

Powered by CamScanner

2 MY WORD CARDS

(Mis tarjetas de palabras)

Read each card out loud and DO the action. Tick the star when you can say it!

Lee cada tarjeta en voz alta y HAZ la acción. Marca la estrella cuando ya puedas decirla.



I can see with my eyes ☑
Puedo ver con mis ojos
say it: "ais"



I can hear with my ears ☑
Puedo oír con mis orejas
say it: "iars"



I can smell with my nose ☑
Puedo oler con mi nariz
say it: "nous"



I can eat with my mouth ☑
Puedo comer con mi boca
say it: "maus"



I can walk with my feet ☑
Puedo caminar con mis pies
say it: "fit"



I can clap with my hands ☑
Puedo aplaudir con mis manos
say it: "jands"



I can kick with my legs ☐
Puedo patear con mis piernas
say it: "legs"



I can hug with my arms ☑
Puedo abrazar con mis brazos
say it: "arms"

Now trace the eight words with your favourite colour.

Ahora repasa las ocho palabras con tu color favorito.

eyes ears nose mouth feet hands legs arms

Powered by CamScanner

3 THE PRONOUN FAMILY

(La familia de los pronombres)

In Workshop 9 you learned the seven pronouns. Today each one gets a **PARTNER WORD.**
En el Taller 9 aprendiste los siete pronombres. Hoy cada uno recibe una PALABRA COMPAÑERA.

I	YOU	HE	SHE	IT	WE	THEY
yo	*tú*	*él*	*ella*	*cosa o animal*	*nosotros*	*ellos, ellas*
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
MY	**YOUR**	**HIS**	**HER**	**ITS**	**OUR**	**THEIR**
mi, mis	*tu, tus*	*su (de él)*	*su (de ella)*	*su (de una cosa)*	*nuestros, nuestras*	*su (de ellos)*



Jose

CAREFUL! In Spanish, *his* and *her* are the SAME word: **su**. In English they are NOT the same!
¡CUIDADO! En español his y her son la misma palabra: su. ¡En inglés NO!

Jose is a boy → HIS hands. **Ana is a girl → HER hands.**



Ana

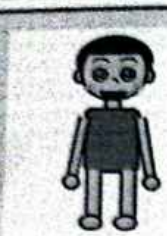
Draw a line from each pronoun to its partner word. **7 pts**
Traza una línea de cada pronombre a su palabra compañera.

I	THEIR
SHE	YOUR
THEY	HIS
YOU	MY
WE	ITS
HE	OUR
IT	HER

Powered by CamScanner

4 ANA OR JOSE?

(¿Ana o Jose?)



Jose

This is Jose.
He is a boy.
HIS



Ana

This is Ana.
She is a girl.
HER

Read and circle HIS or HER.
Lee y encierra HIS o HER.

Esta pagina quedo sin hacer: son 12 puntos de 63.
Haganla ahora, que es la mas importante del taller.

6 pts

1. This is Jose. These are (his / her) eyes.
2. This is Jose. This is (his / her) nose.
3. This is Ana. These are (his / her) hands.
4. This is Jose. These are (his / her) legs.
5. This is Ana. This is (his / her) mouth.
6. This is Ana. These are (his / her) arms.

Write MY, YOUR, HIS, HER, OUR or THEIR.
Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR o THEIR.

6 pts

1. I can eat with _____ mouth.
2. Ana can smell with _____ nose.
3. Jose can see with _____ eyes.
4. You can walk with _____ feet.
5. We can clap with _____ hands.
6. They can hug with _____ arms.

Draw! Read very carefully before you draw.
Dibuja. Lee con cuidado antes de dibujar.

Draw a girl.
*Draw **her** eyes, **her** nose and **her** mouth.*

Draw a boy.
*Draw **his** hands, **his** arms and **his** legs.*

Powered by CamScanner

5 STAND UP AND PLAY!

(¡De pie a jugar!)

Nobody writes on this page. Put your pencil down, stand up and play these three games.
Nadie escribe en esta página. Suelta el lápiz, ponte de pie y juega estos tres juegos.

GAME 1 Simon Says

Simón dice

Your teacher says a sentence. If it starts with **"Simon says"**, DO it. If it does not, do NOT move. If you move, you are out!
Tu profe dice una frase. Si empieza con "Simon says", hazlo. Si no, no te muevas. Si te mueves, ¡sales!

Simon says touch your nose! · Simon says touch your ears! · Touch your feet! (trick)

GAME 2 The Mirror

El espejo

In pairs. You touch a part of your body and say it with **my**. Your partner points at you and says it with **your**.
En parejas. Tú te tocas y lo dices con my. Tu pareja te señala y lo dice con your.

You: This is my nose. → Your friend: That is your nose.
You: These are my hands. → Your friend: Those are your hands.

GAME 3 Point and Say

Señala y di

Point at somebody in the class and say one sentence. For a **boy** you say **his**. For a **girl** you say **her**. Go faster and faster!
Señala a alguien y di una frase. Si es niño, dices his. Si es niña, dices her. ¡Cada vez más rápido!

Look! Those are her shoes. · Look! That is his nose.

Powered by CamScanner

6 CUT AND PLAY!

(¡Recorta y juega!)

How to play the MEMORY GAME

1. Cut out the sixteen cards. 2. Turn them all face down and mix them. 3. Turn over two cards. If the picture and the word go together, you keep them and play again. If not, turn them back over. 4. The player with more pairs wins!

Cómo jugar a la MEMORIA

1. Recorta las dieciséis tarjetas. 2. Ponlas boca abajo y revúelvelas. 3. Voltea dos. Si el dibujo y la palabra van juntos, te las quedas y juegas otra vez. Si no, vuélvelas a voltear. 4. ¡Gana quien tenga más parejas!

Powered by CamScanner

7 MY BODY POSTER

(Mi poster del cuerpo)

You need: one large sheet of paper, a pencil and coloured pencils. **The poster is worth 10 points, apart from this book.**
Necesitas: una hoja grande, un lápiz y colores. El póster vale 10 puntos, aparte de este cuadernillo.

1. Draw **two people**: **ME** on the left and **MY FRIEND** on the right. Big, from head to feet!
   Dibuja dos personas: YO y MI AMIGO. ¡Grandes!
2. On **ME**, write the eight labels with **my**: my eyes, my ears, my nose, my mouth, my hands, my arms, my legs, my feet.
   En YO, escribe los ocho letreros con my.
3. On **MY FRIEND**, write the same eight labels with **his** (a boy) or **her** (a girl).
   En MI AMIGO, con his si es niño o her si es niña.
4. Colour it, write your name, and bring it to class!
   Colórealo, escribe tu nombre y ¡tráelo a clase!

8 WORD SEARCH

(Sopa de letras)

Find the eight body parts. They go across →, down ↓ and diagonally. Use a different colour for each one!

8 pts

Búscalas: en horizontal, vertical y diagonal. Un color distinto para cada una.

H	J	F	G	F	B	U	W	I	P	C	C
W	E	E	B	C	Y	S	W	M	Y	R	I
R	H	G	W	T	N	T	I	L	O	P	W
V	Y	L	C	K	U	D	P	E	T	V	K
G	M	N	H	A	I	D	E	G	Y	H	L
F	O	O	K	N	B	A	D	S	A	E	Y
H	U	S	B	T	R	V	S	R	U	W	C
A	T	E	D	S	V	G	M	U	T	D	M
C	H	L	D	B	U	S	E	A	G	F	Y
D	P	G	B	W	A	S	N	Y	U	D	I
C	H	C	V	J	F	E	E	T	E	L	N
F	B	R	O	B	U	H	A	N	D	S	D

eyes ✓ ears ✗ nose ✓ mouth ✓ feet ✓ hands ✓ legs ✓ arms ✗

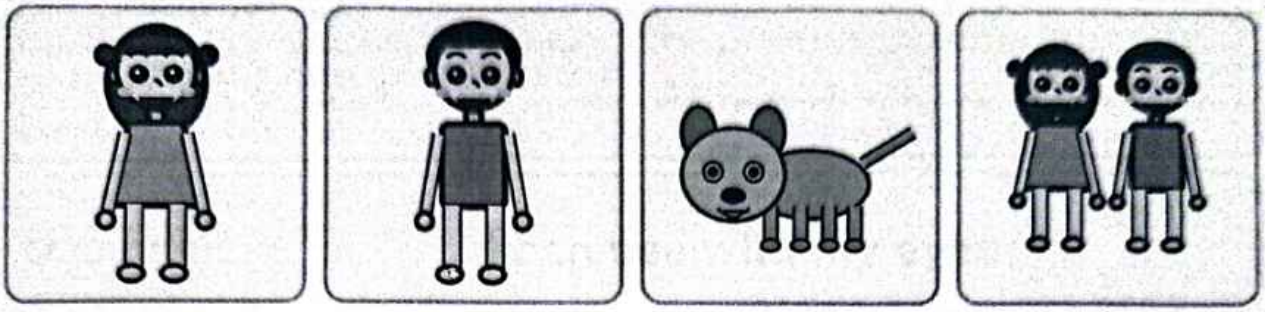
Faltaron ears y arms.

Powered by CamScanner

9 ANA'S COMIC

(El comic de Ana)

Read the story out loud, and point at the picture each time.
Lee la historia en voz alta y señala el dibujo cada vez.



Hello! I am **Ana**. I can see with **my** eyes and I can hear with **my** ears.

This is **Jose**. He is my brother. He can run fast, and he can kick the ball with **his** legs.

This is **Tripas**, my dog. It is small and brown. It can hear with **its** big ears.

My friends are happy. They can clap with **their** hands.

Jose loves Tripas. He can hug his dog with **his** arms!

Complete the sentences. Write ONE word. **5 pts**
Completa las frases. Escribe UNA palabra.

Careful with number 1! Ana says *my*. But when **YOU** talk about Ana, you say *her*.
¡Cuidado con la 1! Ana dice my. Pero cuando tú hablas de Ana, dices her.

1. Ana can hear with her ears. ✓
2. Jose can kick the ball with his legs. ✓
3. Tripas can hear with Its big ears. ✓
4. The friends can clap with their hands. ✓
5. Jose can hug his dog with his arms. ✓

Powered by CamScanner

10 OUR SONG

(Nuestra canción) Listening and Speaking

Listen. Learn it. Sing it. Film it. Post it!

1. Listen to the song and sing along until you know it. **2.** Film yourself singing it, and point at each part of your body. **3.** Post your video in our Facebook group!

1. Escucha la canción y cántala hasta que te la sepas. 2. Grábate cantando y señala cada parte de tu cuerpo. 3. ¡Publica tu vídeo en nuestro grupo de Facebook!



I can see with my eyes



I can hear with my ears



I can smell with my nose



I can eat with my mouth



I can walk with my feet



I can clap with my hands



I can kick with my legs



I can hug with my arms

Extra verse, if you dare! Sing one more line about a friend, and change *my* for *his* or *her*:

"She can clap with her hands... He can kick with his legs..."

Powered by CamScanner

23 points. No help and no rubbing out. You can do it!
23 puntos. Sin ayuda y sin borrar. ¡Tú puedes!

11.1 Write the missing word: see, hear, smell, walk or clap.

Escribe la palabra que falta.

5 pts

1. I can See with my eyes. ✓
2. I can hear with my ears. ✓
3. I can Clap with my hands. ✓
4. I can walk with my feet. ✓
5. I can Smell with my nose. ✓

11.2 Write the partner word.

Escribe la palabra compañera.

5 pts

1. I → Im ✗ my
2. she → It ✗ her
3. he → It ✗ his
4. we → are ✗ our
5. they → are ✗ their

11.3 Write MY, YOUR, HIS, HER, OUR or THEIR.

Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR o THEIR.

6 pts

1. Ana can smell with Her nose. ✓
2. I can walk with My feet. ✓
3. Jose can hug with His arms. ✓
4. You can see with your eyes. ✓
5. We can clap with our hands. ✓
6. My friends can kick with I legs. ✗ their

11.4 Colour the correct sentence.

Colorea la frase correcta.

4 pts

1. a) Ana can eat with his mouth. / b) Ana can eat with her mouth. ✓
2. a) I can kick with my legs. ✓ / b) I can kick with her legs.
3. a) Jose can see with her eyes. / b) Jose can see with his eyes. ✓
4. a) They can walk with our feet. / b) They can walk with their feet. ✓

La 11.2 pide la palabra COMPANERA (my, her, his, our, their),
no el verbo am / is,/ are. Mira la pagina 3 del taller.

Powered by CamScanner

11.5 Draw yourself and write THREE sentences.
Dibújate y escribe TRES frases.

3 pts

Draw here
Dibuja aquí



1. I can walk with my Feet. ✓
2. I can Smell with my nose. ✓
3. I can See with my eyes. ✓

12 AM I READY? *(¿Estoy listo?)*

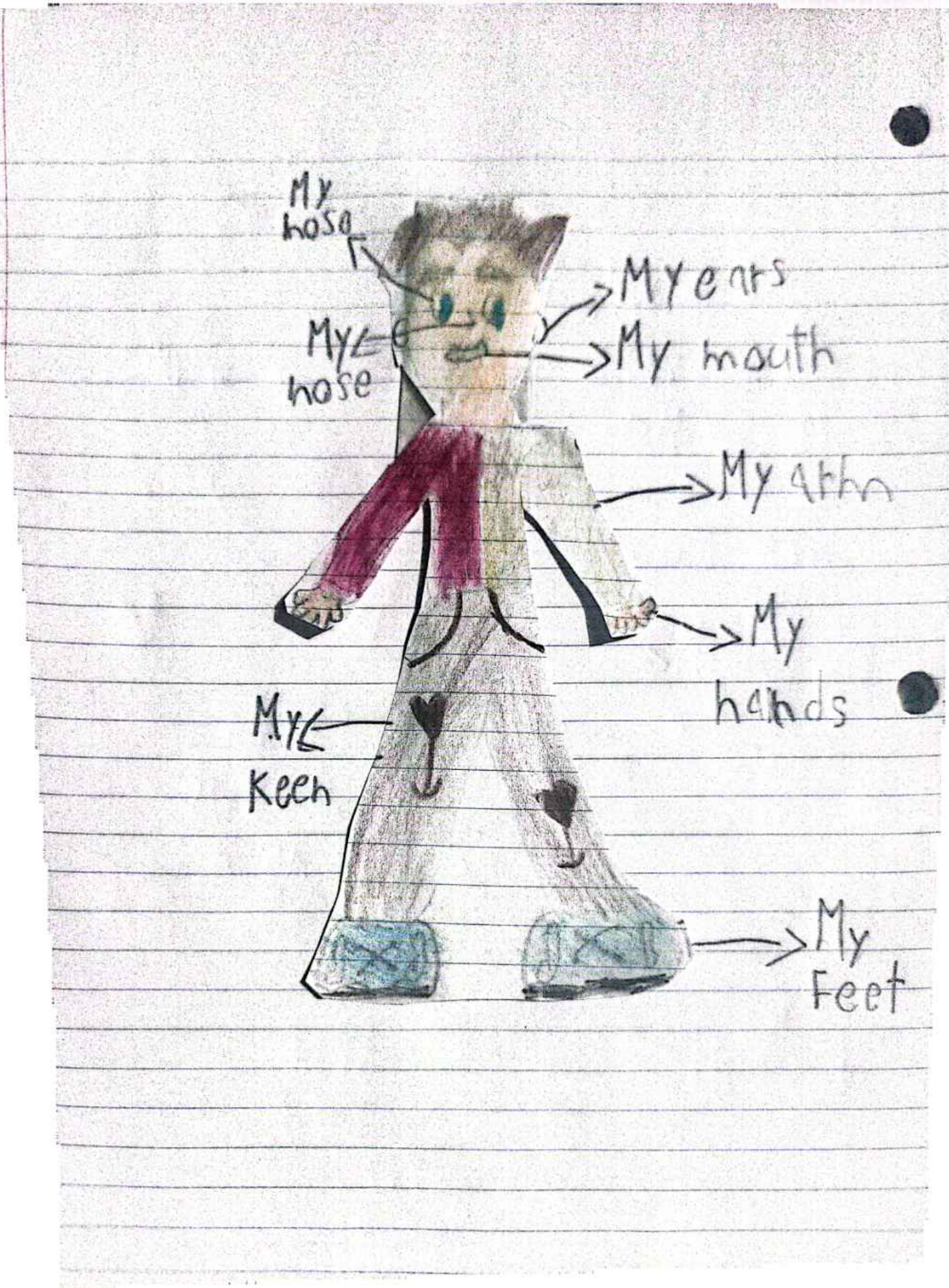
- ☐ I can say the eight body parts in English.
  Sé las ocho partes del cuerpo.
- ☐ I know the partner word for every pronoun.
  Sé la palabra compañera de cada pronombre.
- ☐ I know **his** is for a boy and **her** is for a girl.
  Sé que his es de niño y her de niña.
- ☐ I cut out my memory cards and played three times.
  Recorté mis tarjetas y jugué tres veces.
- ☐ I finished my body poster.
  Terminé mi póster del cuerpo.
- ☐ I learned the song and posted my video!
  ¡Aprendí la canción y publiqué mi video!

Total: 63 points in this book. Body map 8 · Pronoun lines 7 · His/Her 6 · Write the word 6 · Word search 8 · Comic 5 · My Test 23.
The poster is 10 points more, and the song video is separate. Nota = (correct ÷ 63) × 5.0. Pass = 3.0.
El póster vale 10 puntos más, y el video va aparte.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner