HOJA DE CALIFICACIÓN

Estudiante: Sloan Huertas

Taller 14 · My Eyes, Your Eyes, Her Eyes! (el cuerpo y my / your / his / her)

73%

53 / 73 puntos

Nota: 3.6 / 5.0

Desglose

1 · El mapa del cuerpo	**8 / 8**
3 · La familia de los pronombres	**7 / 7**
4 · ¿Ana o Jose? (encerrar his / her)	**0 / 6**
4 · Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR, THEIR	**2 / 6**
8 · Sopa de letras	**8 / 8**
9 · El cómic de Ana	**5 / 5**
11 · Mi evaluación	**23 / 23**
7 · El póster del cuerpo	**0 / 10**

Para calificar por el profesor (audio / video / escritura libre)

No incluido en el puntaje de arriba. Escribe aquí el resultado.

El póster no llegó (sección 7, 10 puntos). Mándame una foto y te vuelvo a sacar la nota.	
La canción y el video del grupo de Facebook — no los he visto todavía	
Falta la fecha en la primera página	
Nota final ajustada	

Comentarios

¡Sloan, 53 de 73, y mira dónde están los puntos!

La **evaluación completa, 23 de 23**. Todo: la palabra que falta, la palabra compañera, el my/your/his/her, las cuatro frases de colorear y tus tres frases. Nadie más en el grupo sacó la evaluación perfecta.

Y además el **mapa del cuerpo 8 de 8**, la **familia de pronombres 7 de 7** con las siete líneas bien, la **sopa de letras 8 de 8** con las ocho palabras encontradas, y el **cómic 5 de 5**, que es el ejercicio más difícil del taller.

Entonces, ¿qué pasó? Dos cosas, y las dos están en la página 4.

Una: la parte de encerrar *his* o *her* quedó totalmente en blanco. Seis puntos sin tocar. Y lo curioso es que esas mismas palabras las sacaste bien después, en la evaluación. No era que no supieras: era que no la hiciste.

Dos: en la parte de abajo cambiaste las palabras de lugar. Escribiste *your* donde iba **her**, *her* donde iba **his**, *our* donde iba **your**. Las palabras son las correctas; están en la persona equivocada. El truco es el de siempre: mira primero **de quién** habla la frase.

Y el póster: son 10 puntos y no me ha llegado. Mándame una foto y te subo la nota.

QUÉ CORREGIR

Veinte puntos, y dieciséis de ellos están en una sola página: la 4.

4 arriba · La parte que quedó en blanco (6 puntos)

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
1-6	Encierra HIS o HER, seis frases.	nada encerrado	Las respuestas son **his, his, her, his, her, her**. Jose es niño (**his**) y Ana es niña (**her**). Hazla ahora en lápiz: son seis puntos que ya te sabes, porque los sacaste todos en la evaluación.

4 abajo · Las palabras cambiadas de lugar

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
2	Ana can smell with _____ nose.	your	**her.** Hablamos de Ana, que es una niña.
3	Jose can see with _____ eyes.	her	**his.** Jose es un niño.
4	You can walk with _____ feet.	our	**your.** La frase dice *you*, así que es **your**.
5	We can clap with _____ hands.	his	**our.** La frase dice *we*, así que es **our**.

My Eyes, Your Eyes, Her Eyes!

¡Mis ojos, tus ojos, sus ojos!

English Workshop 14 · The Body + MY · YOUR · HIS · HER

Name / Nombre Sl ears Hyelegs Date / Fecha

1 BODY MAP | 2 WORD CARDS | 3 PRONOUN FAMILY | 4 AHA w/ JOSE? | 5 STAND UP & PLAY | 6 CUT & PLAY | 7 POSTER & PUZZLE | 8 COMIC | 9 OUR SONG | 10 MY TEST

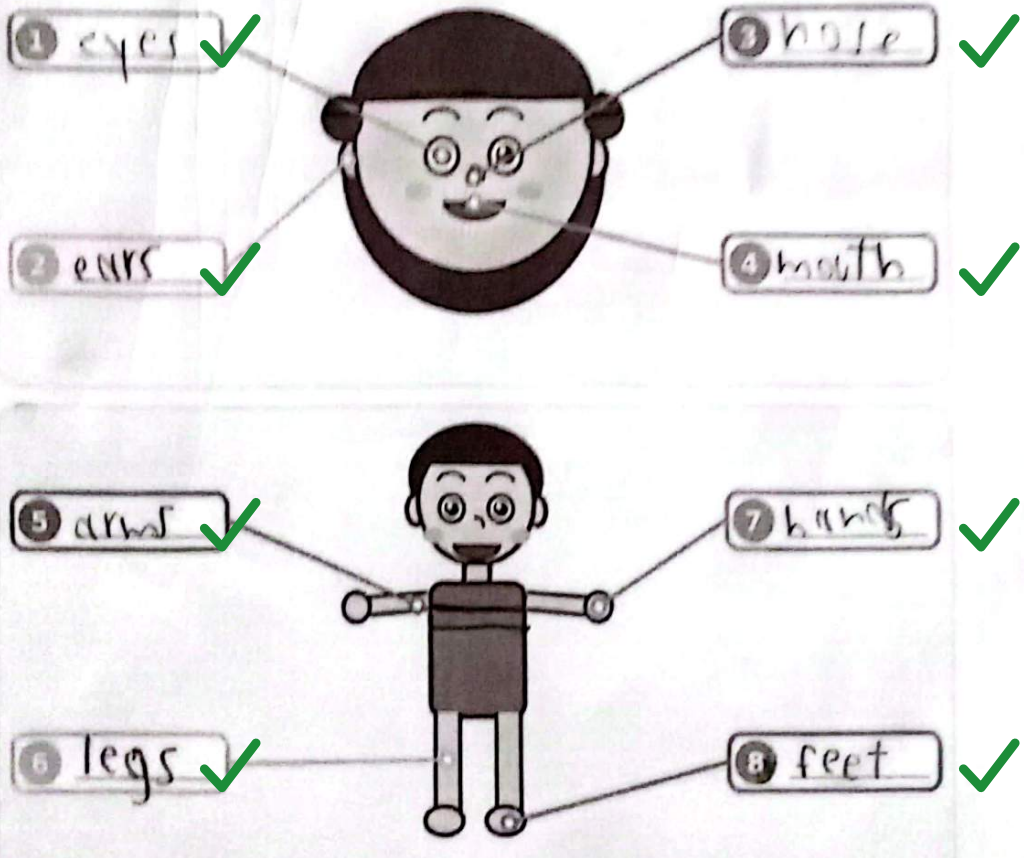
1 MY BODY MAP

(El mapa de mi cuerpo)

Write the eight words in the boxes. The word bank is at the bottom!

Escribe las ocho palabras en las casillas. El banco de palabras está abajo.

8 pts



WORD BANK / banco de palabras

eyes | ears | nose | mouth | arms | legs | hands | feet

2 MY WORD CARDS

(Mis tarjetas de palabras)

Read each card out loud and DO the action. Tick the star when you can say it!

Lee cada tarjeta en voz alta y HAZ la acción. Marca la estrella cuando ya puedas decirla



I can see with my eyes

Puedo ver con mis ojos

say it: "ais"



I can hear with my ears

Puedo oir con mis orejas

say it: "iars"



I can smell with my nose

Puedo oler con mi nariz

say it: "nous"



I can eat with my mouth

Puedo comer con mi boca

say it: "maus"



I can walk with my feet

Puedo caminar con mis pies

say it: "fit"



I can clap with my hands

Puedo aplaudir con mis manos

say it: "jands"



I can kick with my legs

Puedo patear con mis piernas

say it: "legs"



I can hug with my arms

Puedo abrazar con mis brazos

say it: "arms"

Now trace the eight words with your favourite colour.

Ahora repasa las ocho palabras con tu color favorito

3 THE PRONOUN FAMILY

(La familia de los pronombres)

In Workshop 9 you learned the seven pronouns. Today each one gets a **PARTNER WORD**.
En el Taller 9 aprendiste los siete pronombres. Hoy cada uno recibe una PALABRA COMPAÑERA

I	YOU	HE	SHE	IT	WE	THEY
yo	*tú*	*él*	*ella*	*cosa o animal*	*nosotros*	*ellos, ellas*
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
MY	**YOUR**	**HIS**	**HER**	**ITS**	**OUR**	**THEIR**
mi, mis	*tu, tus*	*su (de él)*	*su (de ella)*	*su (de una cosa)*	*nuestro, nuestras*	*su (de ellos)*



CAREFUL! In Spanish, *his* and *her* are the SAME word: **su**. In English they are NOT the same!
¡CUIDADO! En español his y her son la misma palabra: su. ¡En inglés NO!

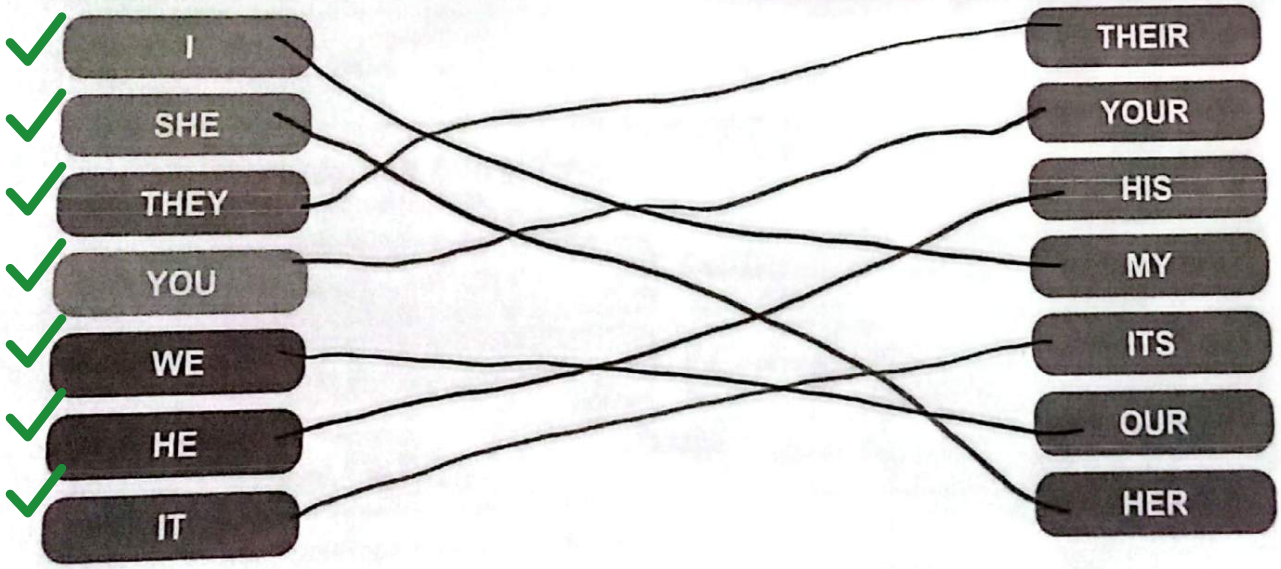
Jose is a boy → HIS hands. **Ana is a girl → HER hands.**



Jose

Ana

Draw a line from each pronoun to its partner word. **7 pts**
Traza una linea de cada pronombre a su palabra compañera.



4 ANA OR JOSE? (¿Ana o Jose?)



This is Jose.
He is a boy.
HIS

Jose



This is Ana.
She is a girl.
HER

Ana

Read and circle HIS or HER. — 6 pts
Lee y encierra HIS o HER

1. This is Jose. These are (his / her) eyes. ✗
2. This is Jose. This is (his / her) nose. ✗
3. This is Ana. These are (his / her) hands. ✗
4. This is Jose. These are (his / her) legs. ✗
5. This is Ana. This is (his / her) mouth. ✗
6. This is Ana. These are (his / her) arms. ✗

Esta parte quedo sin hacer: son 6 puntos. Jose es nino = HIS. Ana es nina = HER.

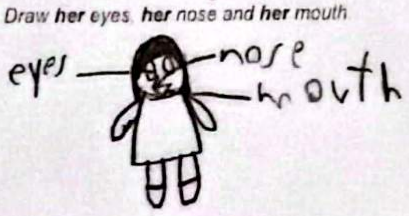
Write MY, YOUR, HIS, HER, OUR or THEIR. — 6 pts
Escribe MY, YOUR, HIS, HER, OUR o THEIR.

1. I can eat with ~~hay~~ mouth. ✓
2. Ana can smell with ~~your~~ nose. ✗ her
3. Jose can see with ~~her~~ eyes. ✗ his
4. You can walk with ~~our~~ feet. ✗ your
5. We can clap with ~~his~~ hands. ✗ our
6. They can hug with ~~their~~ arms. ✓

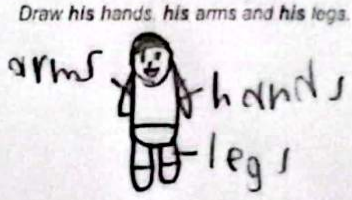
Mira a la persona primero, y despues escoge la palabra.

Draw! Read very carefully before you draw.
Dibuja. Lee con cuidado antes de dibujar

Draw a girl.
*Draw **her** eyes, **her** nose and **her** mouth*



Draw a boy.
*Draw **his** hands, **his** arms and **his** legs.*



5 STAND UP AND PLAY! (¡De pie a jugar!)

Nobody writes on this page. Put your pencil down, stand up and play these three games.
Nadie escribe en esta página. Suelta el lápiz, ponte de pie y juega estos tres juegos.

GAME 1 Simon Says
Simón dice

Your teacher says a sentence. If it starts with **"Simon says"**, DO it. If it does not, do NOT move. If you move, you are out!
Tu profe dice una frase. Si empieza con "Simon says", hazlo. Si no, no te muevas. Si te mueves, ¡sales!

Simon says touch your nose! · Simon says touch your ears! · Touch your feet!
(trick)

GAME 2 The Mirror
El espejo

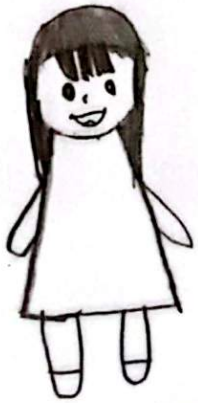
In pairs. You touch a part of your body and say it with **my**. Your partner points at you and says it with **your**.
En parejas. Tú te tocas y lo dices con my. Tu pareja te señala y lo dice con your.

You: This is my nose. → Your friend: That is your nose.
You: These are my hands. → Your friend: Those are your hands.

GAME 3 Point and Say
Señala y di

Point at somebody in the class and say one sentence. For a **boy** you say **his**. For a **girl** you say **her**. Go faster and faster!
Señala a alguien y di una frase. Si es niño, dices his. Si es niña, dices her. ¡Cada vez más rápido!

Look! Those are her shoes. · Look! That is his nose.



6 CUT AND PLAY!

¡Recorta y juega!

How to play the MEMORY GAME

1. Cut out the sixteen cards. 2. Turn them all face down and mix them. 3. Turn over two cards. If the picture and the word go together, you keep them and play again. If not, turn them back over. 4. The player with more pairs wins!

Cómo jugar a la MEMORIA

1. Recorta las dieciséis tarjetas. 2. Ponlas boca abajo y revuelvelas. 3. Voltea dos. Si el dibujo y la palabra van juntos, te las quedas y juegas otra vez. Si no, vuélvelas a voltear. 4. ¡Gana quien tenga más parejas!

7 MY BODY POSTER

You need: one large sheet of paper, a pencil and coloured pencils. **The poster is worth 10 points, apart from this book.**

1. Draw **two people**, **ME** on the left and **MY FRIEND** on the right. Big, from head to feet!
2. On **ME**, write the eight labels with **my**: my eyes, my ears, my nose, my mouth, my hands, my arms, my legs, my feet.
3. On **MY FRIEND**, write the same eight labels with **his** (a boy) or **her** (a girl).
4. Colour it, write your name, and bring it to class!

8 WORD SEARCH

Find the eight body parts. They go across →, down ↓ and diagonally. Use a different colour for each one!

8 pts

H	J	F	G	F	B	U	W	I	P	C	C
W	E	E	B	C	Y	S	W	M	Y	R	I
R	H	G	W	T	N	T	I	L	O	P	W
V	Y	L	C	K	U	D	P	E	T	V	K
G	M	N	H	A	I	D	E	G	Y	H	L
F	O	O	K	N	B	A	D	S	A	E	Y
H	U	S	B	T	R	V	S	R	U	W	C
A	T	E	D	S	V	G	M	U	T	D	M
C	H	L	D	B	U	S	E	A	G	F	Y
D	P	G	B	W	A	S	N	Y	U	D	I
C	H	C	V	J	F	E	E	T	E	L	N
F	B	R	O	B	U	H	A	N	D	S	D

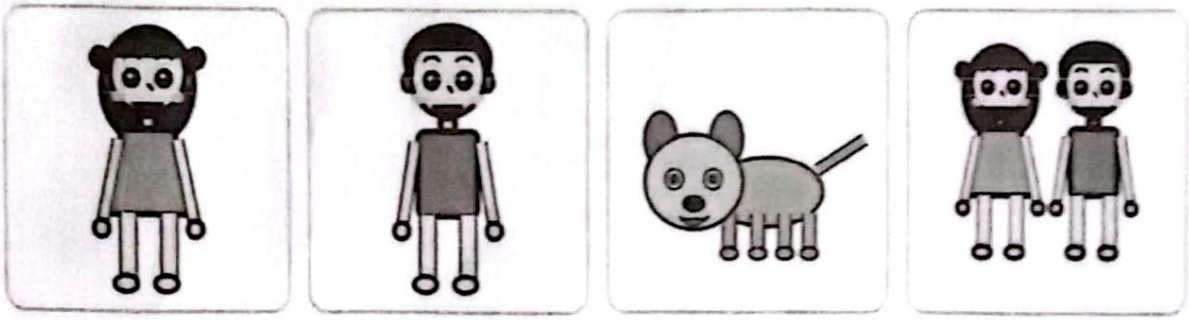
eyes ✓ ears ✓ nose ✓ mouth ✓ feet ✓ hands ✓ legs ✓ arms ✓

9 ANA'S COMIC

(El cómic de Ana)

Read the story out loud, and point at the picture each time.

Lee la historia en voz alta y señala el dibujo cada vez



Hello! I am **Ana**. I can see with **my** eyes and I can hear with **my** ears.

This is **Jose**. He is my brother. He can run fast, and he can kick the ball with **his** legs.

This is **Tripas**, my dog. It is small and brown. It can hear with **its** big ears.

My friends are happy. They can clap with **their** hands.

Jose loves Tripas. He can hug his dog with **his** arms!

Complete the sentences. Write ONE word.

Completa las frases. Escribe UNA palabra.

5 pts

Careful with number 1! Ana says *my*. But when **YOU** talk about Ana, you say *her*.

¡Cuidado con la 1! Ana dice my. Pero cuando tú hablas de Ana, dices her.

1. Ana can hear with her ears. ✓
2. Jose can kick the ball with his legs. ✓
3. Tripas can hear with its big ears. ✓
4. The friends can clap with their hands. ✓
5. Jose can hug his dog with his arms. ✓

10 OUR SONG

Listen. Learn it. Sing it. Film it. Post it!

1. Listen to the song and sing along until you know it. **2.** Film yourself singing it, and point at each part of your body. **3.** Post your video in our Facebook group!

1. Escucha la canción y cántala hasta que te la sepas. 2. Grábate cantando y señala cada parte de tu cuerpo. 3. ¡Publica tu vídeo en nuestro grupo de Facebook!



I can see with my eyes



I can hear with my ears



I can smell with my nose



I can eat with my mouth



I can walk with my feet



I can clap with my hands



I can kick with my legs



I can hug with my arms

Extra verse, if you dare! Sing one more line about a friend, and change *my* for *his* or *her*.

"She can clap with her hands... He can kick with his legs..."

11 MY TEST

23 points. No help and no rubbing out. You can do it!
¡Puntos. Sin ayuda y sin borrar. ¡Tú puedes!

11.1 Write the missing word: see, hear, smell, walk or clap. — 5 pts
Escribe la palabra que falta

1. I can see with my eyes ✓
2. I can hear with my ears ✓
3. I can clap with my hands. ✓
4. I can walk with my feet ✓
5. I can smell with my nose. ✓

11.2 Write the partner word. — 5 pts
Escribe la palabra compañera

1. I → my ✓
2. she → her ✓
3. he → his ✓
4. we → our ✓
5. they → their ✓

11.3 Write MY, YOUR, HIS, HER, OUR or THEIR. — 6 pts
Escriba MY, YOUR, HIS, HER, OUR o THEIR

1. Ana can smell with her nose. ✓
2. I can walk with my feet ✓
3. Jose can hug with his arms. ✓
4. You can see with your eyes. ✓
5. We can clap with our hands ✓
6. My friends can kick with their legs. ✓

11.4 Colour the correct sentence. — 4 pts
Coloree la frase correcta

1.	a) Ana can eat with his mouth.	b) Ana can eat with her mouth. ✓
2.	a) I can kick with my legs. ✓	b) I can kick with her legs.
3.	a) Jose can see with her eyes.	b) Jose can see with his eyes. ✓
4.	a) They can walk with our feet.	b) They can walk with their feet ✓

Draw yourself and write THREE sentences.

3 pts

Draw here

Dibuja aquí



1. I can <u>see</u> with my <u>eyes</u>. ✓
2. I can <u>hear</u> with my <u>ears</u>. ✓
3. I can <u>walk</u> with my <u>feet</u>. ✓

12 AM I READY?

(¿Estoy listo?)

- [x] I can say the eight body parts in English.
  Sé las ocho partes del cuerpo.
- [x] I know the partner word for every pronoun.
  Sé la palabra compañera de cada pronombre.
- [x] I know **his** is for a boy and **her** is for a girl.
  Sé que his es de niño y her de niña.
- [x] I cut out my memory cards and played three times.
  Recorté mis tarjetas y jugué tres veces.
- [x] I finished my body poster.
  Terminé mi póster del cuerpo.
- [x] I learned the song and posted my video!
  ¡Aprendí la canción y publiqué mi video!

Total: 63 points in this book. Body map 8 · Pronoun lines 7 · His/Her 6 · Write the word 6 · Word search 8 · Comic 5 · My Test 23.
The poster is 10 points more, and the song video is separate. Nota = (correct ÷ 63) × 5.0. Pass = 3.0.
El póster vale 10 puntos más, y el video va aparte.