HOJA DE CALIFICACIÓN

Estudiante: Emily Alejandra Herrera

Taller 15 · Oops! The Mistake Hunters (los nueve errores que repetimos)

82%

66 / 80 puntos

Nota: 4.1 / 5.0

Desglose

Caso 1 · La familia de los pronombres	**11 / 12**
Caso 2 · His o hers	**4 / 6**
Caso 3 · Las tres llaves (am, is, are)	**9 / 10**
Caso 4 · Las dos puertas	**8 / 8**
Caso 5 · Singular o plural	**10 / 10**
Caso 6 · Los amigos falsos	**3 / 8**
Caso 8 · Lee la pregunta	**3 / 5**
Caso 9 · El hospital de palabras	**4 / 6**
Caso 10 · El examen final	**14 / 15**

Para calificar por el profesor (audio / video / escritura libre)

No incluido en el puntaje de arriba. Escribe aquí el resultado.

Las tarjetas del caso 12 quedaron sin recortar, y las tres casillas de jugar sin marcar	
La insignia quedó sin colorear y sin recortar	
Falta la fecha en la primera página	
Nota final ajustada	

Comentarios

¡Emily, 66 de 80! Y hay un caso que te salió perfecto y que es justo el que veníamos arrastrando.

Los **plurales, 10 de 10**. Las seis del plural, incluidas *feet*, *children* y *teeth*, y las cuatro del *a / an / nada*. En el Taller 2 escribiste *a childs*; ahora no. Eso es aprender.

También las **dos puertas 8 de 8**, que era el error más caro del Taller 14, y el dibujo del cazador con las dos puertas detrás me encantó.

Ahora la página que se llevó la mitad de los puntos: los amigos falsos. Sacaste 3 de 8. *Cellular*, *paraguas*, *computer*, *clock*, *for*. Y lo importante: encima de cada ejercicio estaba el cartel de WANTED con la palabra tachada y un dibujo de lo que de verdad significa. La respuesta estaba dibujada en la misma página.

Así que el truco para la próxima es: **si la palabra se parece al español, desconfía**. Casi siempre es la trampa.

Y en el caso 8, fíjate en la etiqueta azul. Si dice A PERSON, la respuesta es una persona, no un cuarto. Esa etiqueta está ahí para ayudarte.

QUÉ CORREGIR

Catorce puntos, y ocho de ellos están en un solo sitio: los amigos falsos.

6 · Los amigos falsos

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
2	el celular	cellular	**phone.** *Cellular* casi no se usa en inglés. Es justo el amigo falso que pedía el ejercicio.
4	la sombrilla	parasol / paraguas	**umbrella.** *Parasol* es una palabra muy antigua, y *paraguas* es español.
5	el portátil	computer	**laptop.** *Computer* es cualquier computador; el que se lleva en la mano es **laptop**.
6	el reloj de pulso	clock	**watch.** *Clock* es el de la pared.
7	el número 4	for	**four.** *For* quiere decir *para*.

2 · His or Hers: dos personas cambiadas

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
1	Emily is nine. _____ is my sister.	Her	**She.** Aquí hace falta *quién*, no *de quién*. **She** is my sister.
4	My brother is tall. _____ is ten.	His	**He.** Lo mismo: **He** is ten.

1A y 3A · Dos sueltas

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
1A.1	I → _____	am	**my.** *Am* es el verbo. La compañera de *I* es **my**. En el examen final la escribiste bien.
3A.6	Tripas (is / are) small.	are	**is.** Tripas es uno solo.

8 · Lee la pregunta

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
2	A PERSON: _____ is Ana’s brother.	the bedroom	**Jose.** La etiqueta azul dice A PERSON, y un cuarto no es una persona.
5	A PLACE: Tripas sleeps in the _____.	kitchen	**garden.** Está en el cuento: *Tripas sleeps in the garden*.

9 · El hospital de palabras

Punto	Pregunta	Escribiste	Respuesta correcta
5	fittenh → _____	Fiftenn	**fifteen.** fif-teen.
6	batrocm → _____	batrooM	**bathroom.** Lleva **th**: ba-**th**-room.

Oops! The Mistake Hunters

¡Ups! Los cazadores de errores

English Workshop 15 · Nine old mistakes, and how to catch them



Nothing new today. Every case in this workshop is a mistake we have really made. Today we catch them all.
Hoy no hay nada nuevo. Cada caso de este taller es un error que ya cometimos de verdad. Hoy los atrapamos todos.

Name / Nombre: Emilly Herrera Date / Fecha: _____

YOUR DETECTIVE KIT · three rules for every case

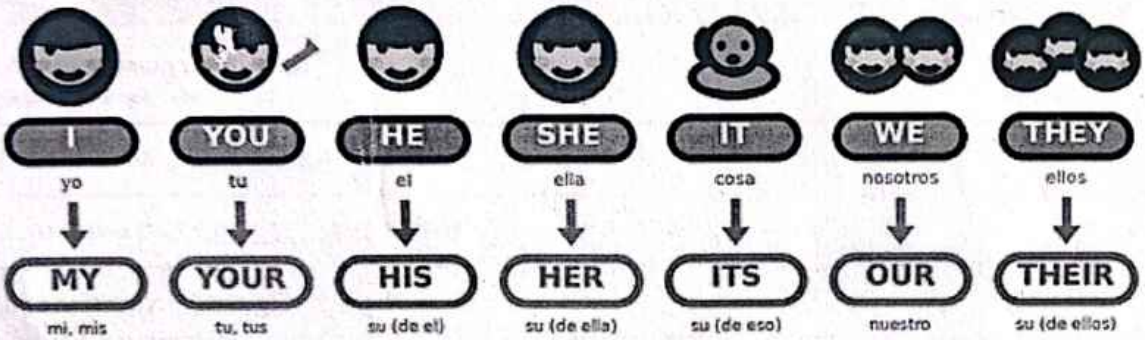
1. **Never leave a blank.** An empty line is always zero. A guess is sometimes right.
2. **Ask what the gap wants.** A room? A person? A number? A verb? Say it to yourself first.
3. **Use the box.** If there are words printed on the page, the answer is almost always one of them.

*1. Nunca dejes un espacio vacío. 2. Pregúntate qué **tipo** de palabra pide el espacio. 3. Si hay un recuadro de palabras, úsalo.*

1 CASE 1 · The Pronoun Family

Cada pronombre tiene su pareja

SOLVED ✓



Every pronoun has a partner word. Cada pronombre tiene su palabra compañera.

A. Write the partner word. (7 pts)

Escribe la palabra compañera.

1. I → am ✗ my	2. you → Your ✓	3. he → HIS ✓
4. she → Her ✓	5. it → Its ✓	6. we → our ✓
7. they → Thelr ✓		

Powered by CamScanner

B. Who is it? Write he, she, it, we or they. (5 pts)
¿Quién es? Escribe el pronombre.

1. Ana → She ✓	2. Jose → He ✓
3. Ana and Jose → They ✓	4. Tripas → It ✓
5. my friends and I → We ✓	

2 CASE 2 · His or Hers?

El error que más se repite

SOLVED /



And one more trap. When **Emily** talks, she says *I am nine*. But when **you** talk about Emily, you say **She** is nine. The exercise asks you to talk about her from outside.
*Cuando Emily habla, dice I. Cuando tú hablas **de** Emily, dices **she**.*

A. Write the missing word. (6 pts)
Escribe la palabra que falta.

1. Emily is nine. Her is my sister. ✗ She
2. Jose has a dog. His dog is small. ✓
3. Ana is happy. This is her book. ✓
4. My brother is tall. His is ten. ✗ He
5. Valery and Emily are sisters. They are happy. ✓
6. My cat is black. His name is Michi. ✓

Powered by CamScanner

3 CASE 3 · The Three Keys

am, is o are: cada uno con su dueño

SOLVED ✓

I	he · she · it	you · we · they
AM	IS	ARE

One key each. The wrong key does not open the door.

Two or more people or things always take **are**: *Two boys **are** friends. My parents **are** at home.*

A. Circle the right key. (6 pts)

Encierra la llave correcta.

1. I (am) is) nine. ✓	2. You (is / are) my friend. ✓
3. She (is / are) in the kitchen. ✓	4. We (am / are) happy. ✓
5. Two boys (is / are) in the garden. ✓	6. Tripas (is / are) small. ✗ is

B. Catch the mistake! Write the sentence again. (4 pts)

¡Atrapa el error! Escribe la frase otra vez.

1. You is in Bogotá. →	You are in Bogota ✓
2. We is in Barranquilla. →	We are in Barranquilla ✓
3. She are in Cabrera. →	She is in Cabrera ✓
4. Two boys is friends. →	Two boys are Friends ✓

4 CASE 4 · Two Doors

El error más caro del Taller 14

SOLVED ✓

Both kinds of word fit in the gap and they look the same on the page. But they open different doors. Before you write, ask: **is this a doing word, or a whose word?**

*Los dos caben en el espacio, pero abren puertas distintas. Pregúntate: ¿es un **verbo** o una **palabra compañera**?*

DOOR 1: THE VERB

el verbo: am · is · are

I **am** happy.

She **is** my sister.

They **are** in the garden.

It joins the person to what they are.

DOOR 2: THE PARTNER

la compañera: my · his · her · our · their

I see with **my** eyes.

Ana claps with **her** hands.

They walk with **their** feet.

It says whose the thing is.

Powered by CamScanner

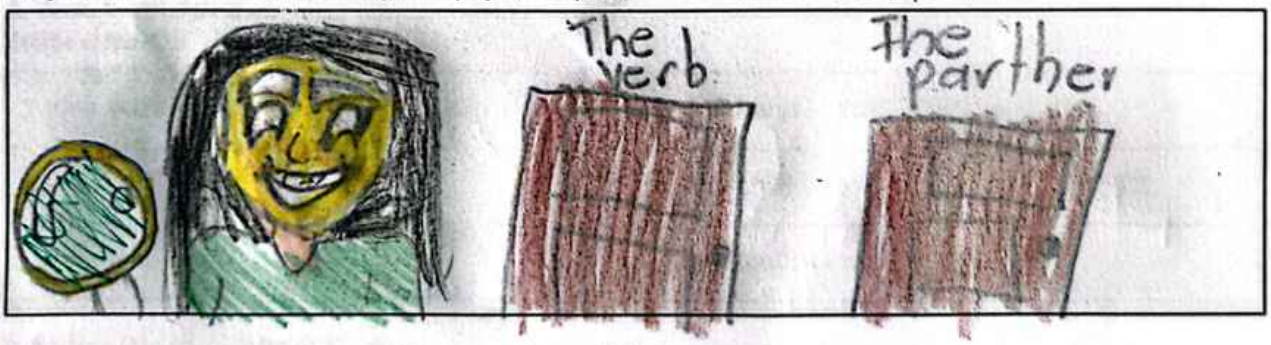
A. Which door? Tick it. Do not write the word yet. (4 pts)
¿Qué puerta? Márcala. Todavía no escribas la palabra.

	DOOR 1 the verb	DOOR 2 the partner
1. I _____ happy.	☑ ✓	☐
2. I can see with _____ eyes.	☐	☑ ✓
3. She _____ my sister.	☑ ✓	☐
4. Jose can run with _____ legs.	☐	☑ ✓

B. Now open it: write the word. (4 pts)
Ahora sí, escribe la palabra.

1. I am happy. ✓	2. I can see with my eyes. ✓
3. She is my sister. ✓	4: Jose can run with his legs. ✓

Draw yourself as a Mistake Hunter. Give yourself a hat, a magnifying glass, and the two doors behind you. Not marked, just for fun.
Dibújate como cazador de errores: con gorra, lupa y las dos puertas detrás. No se califica, es para divertirse.



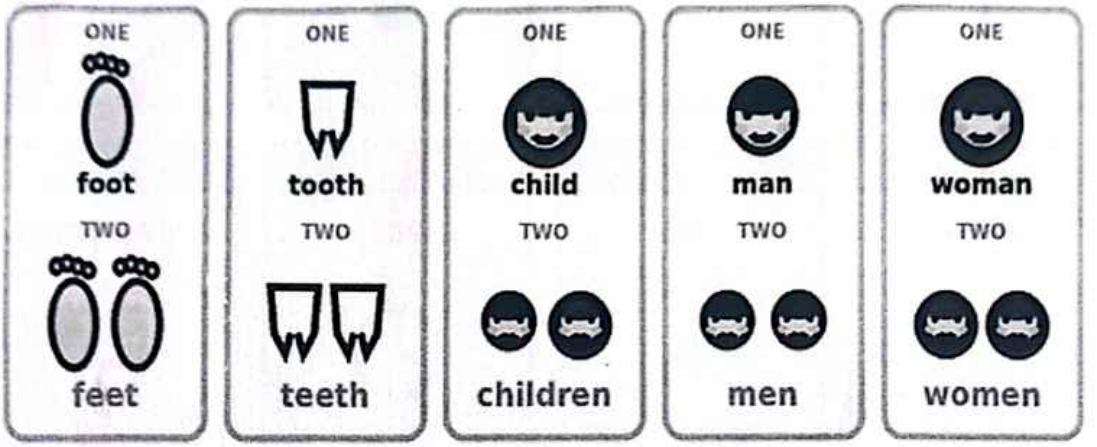
Powered by CamScanner

5 CASE 5 · One or Many?

El plural, y los cinco rebeldes

SOLVED ✓

Almost always you just add an **s**: one book, two book**s**. But these five change completely, and they are five words you use every day.



The other half of the rule. A plural never takes **a** or **an**. You can say *a car*, or *cars*, but never *a cars*. **a** and **an** mean **one**.
*El plural nunca lleva **a** ni **an**: a/an quiere decir **uno**.*

A. Write the plural. (6 pts)
Escribe el plural.

1. one book → two books ✓	2. one hand → two hands ✓
3. one foot → two Feet ✓	4. one child → two children ✓
5. one eye → two eyes ✓	6. one tooth → two teeth ✓

B. Write a, an, or nothing at all. (4 pts)
Escribe a, an, o nada.

1. an apple ✓	2. nada cars ✓
3. a lamp ✓	4. nada children ✓

6 CASE 6 · The Most Wanted

Los amigos falsos

SOLVED ✓

These eight words look exactly like a Spanish word, so your brain grabs them without asking. They are **false friends**: friendly on the outside, and then they let you down. Every one escaped from a real workshop.
*Estas ocho se parecen a una palabra en español y el cerebro las agarra sin pensar. Se llaman **amigos falsos**. Todas se escaparon de un taller de verdad.*

Powered by CamScanner



A. Catch them. Write the English word you really want. (8 pts)
Atrápalas. Escribe la palabra en inglés que de verdad necesitas.

1. la estufa → Stove ✓	2. el celular → Cellular ✗ phone
3. el esfero → Pen ✓	4. la sombrilla → Paraguas ✗ umbrella
5. el portátil → Computer ✗ laptop	6. el reloj de pulso → Clock ✗ watch
7. el número 4 → For ✗ four	8. mi → my ✓

★ **Bonus hunt, not marked.** Find ONE more false friend at home this week, on a packet, a poster or a screen. Draw its WANTED poster and bring it to class.
Caza extra: busca UN amigo falso más esta semana, dibuja su cartel de WANTED y tráelo a clase.

7 CASE 7 · Stand Up and Hunt!

Sin lápiz: los mismos errores, hablando

Nobody writes here. Put your pencil down and play. Three games, three cases, out loud.
Aquí nadie escribe. Suelta el lápiz y juega.

GAME 1 His or Hers?

Señala y di

Point at somebody and say one sentence about them. A boy takes **his**, a girl takes **her**. Faster and faster. Wrong one, and you sit down.
Señala a alguien y di una frase. Niño: his. Niña: her. Cada vez más rápido.

*"Look! Those are **her** shoes." · "That is **his** book."*

Powered by CamScanner

GAME 2 Clap the Key

Aplaude el verbo

Your teacher says a person: *I*, *Tripas*, *two girls*. You shout the verb and clap once: **am**, **is**, **are**. Clap on the wrong key and you are out.

Tu profe dice una persona. Tú gritas el verbo y aplaudes una vez.

*"Two girls" → **ARE!** · "Tripas" → **IS!***

GAME 3 The Plural Race

La carrera del plural

In pairs. One says a word in the singular, the other fires back the plural as fast as they can. Sneak in *foot*, *tooth* and *child* to catch your partner out.

En parejas. Uno dice el singular, el otro el plural lo más rápido posible.

*"Foot!" → **"Feet!"** · "Child!" → **"Children!"***

8 CASE 8 · Read the Question!

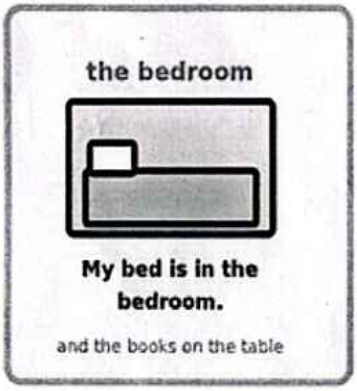
¿Qué pide el espacio?

SOLVED ✓

In Workshop 12 the gap said *The sofa is in the* _____ and it wanted a **room**. We wrote furniture. And the answer was printed in the story three lines above it. So here every gap tells you what it wants. Read Ana's story, then go back and hunt each answer down in it.

*En el Taller 12 el espacio pedía un **cuarto** y escribimos muebles, y la respuesta estaba en la lectura justo arriba. Aquí cada espacio te dice qué pide. Lee el cuento y después busca cada respuesta en él.*







A. Hunt down each answer in the story. (5 pts)

Busca cada respuesta en el cuento.

A NUMBER	1. Ana is 9 years old ✓
A PERSON	2. The bedroom is Ana's brother. ✗ Jose
A PARTNER WORD	3. Jose is a boy, so this is his room. ✓
A ROOM	4. Ana's bed is in the bedroom ✓
A PLACE	5. Tripas sleeps in the kitchen ✗ garden

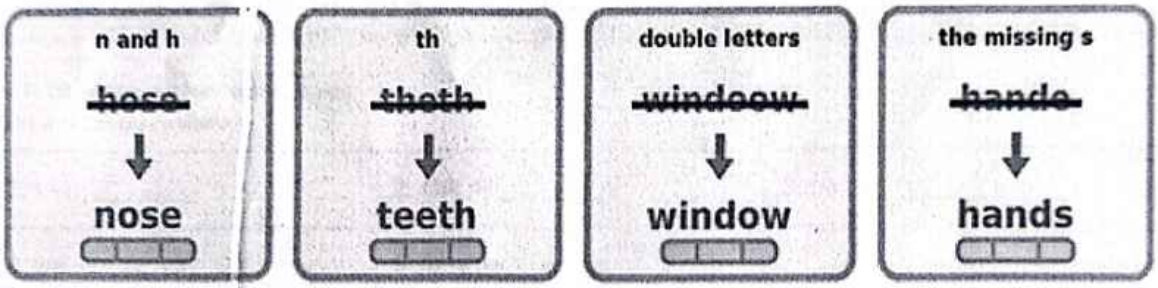
Powered by CamScanner

9 CASE 9 · The Word Hospital

Cuatro trampas de ortografía

SOLVED /

These are not random slips. They are four traps, and they catch us again and again. Every word here is hurt in the same four ways.



A. Mend each word. (6 pts)

Cura cada palabra.

1. hose → nose ✓	2. theth → teeth ✓
3. windoow → Window ✓	4. hande → hands ✓
5. fittenh → Fifteen ✗ fifteen	6. batrocm → batroom ✗ bathroom

Powered by CamScanner

10 CASE 10 · The Final Exam

Tu licencia de detective

15 points. No help and no rubbing out. Everything is on the pages you have just done. Looking back is not cheating: it is what a detective does.

15 puntos. Sin ayuda y sin borrar. Todo está en las páginas anteriores. Mirar atrás no es copiar: es lo que hace un detective.

10.1. Write the partner word. (5 pts)

Escribe la palabra compañera.

1. I → My ✓	2. she → Her ✓	3. he → His ✓
4. we → Our ✓	5. they → their ✓	

10.2. Write am, is or are. (4 pts)

Escribe am, is o are.

1. I am happy ✓	2. You are my friend. ✓
3. She is nine. ✓	4. They Are in the garden. ✓

10.3. Write the plural. (3 pts)

Escribe el plural.

1. foot → Feet ✓	2. child → children ✓	3. tooth → teeth ✓

10.4. Catch the false friend. Write the right English word. (3 pts)

Atrapa al amigo falso.

1. la estufa, not *store* → Stove ✓	2. el celular, not *cellular* → Cellu~~r~~ phone ✗
3. el esfero, not *sphere* → Pen ✓	

Powered by CamScanner

12 CASE 12 · Cut and Play!

¡Recorta y juega!

The Partner Game. Cut out the fourteen cards. Turn them all face down and mix them. Turn over two: if the pronoun and its partner word go together, you keep them and play again. If not, turn them back. The player with more pairs wins.

Recorta las catorce tarjetas, ponlas boca abajo y revuélvelas. Voltea dos: si el pronombre y su palabra compañera van juntos, te las quedas y juegas otra vez. ¡Gana quien tenga más parejas!

Play it three times with somebody at home, and tick a box each time:

☐ ☐ ☐

✂ *Cut along the grey lines / Recorta por las líneas grises*

PRONOUN	partner word	PRONOUN	partner word
I	MY	YOU	YOUR
PRONOUN	**partner word**	**PRONOUN**	**partner word**
HE	HIS	SHE	HER
PRONOUN	**partner word**	**PRONOUN**	**partner word**
IT	ITS	WE	OUR
PRONOUN	**partner word**		
THEY	THEIR		

Powered by CamScanner

11 CASE 11 · Am I Ready?

¿Estoy listo?

- [x] I know the partner word for all seven pronouns.
  Me sé la palabra compañera de los siete pronombres.
- [x] I know his is for a boy and her is for a girl.
  Sé que his es de niño y her es de niña.
- [x] I know am goes with I, is with he / she / it, and are with you / we / they.
  Sé que am va con I, is con he/she/it, y are con you/we/they.
- [ ] I can tell Door 1 from Door 2.
  Distingo la Puerta 1 de la Puerta 2.
- [x] I know feet, teeth, children, men and women.
  Me sé feet, teeth, children, men y women.
- [x] I know a and an never go with a plural.
  Sé que a y an nunca van con plural.
- [x] I did not leave a single blank in this workshop.
  No dejé ni un solo espacio en blanco.

Your badge. Colour it, write your name on it, cut it out and wear it. You earned it: you caught nine of your own mistakes.

Tu insignia. Coloréala, escribe tu nombre, recórtala y póntela. Te la ganaste: atrapaste nueve errores tuyos.



Every mistake in this workshop was a real one, and every single one is now caught.

Todos los errores de este taller fueron de verdad, y todos quedaron atrapados. ¡Eso es aprender!

Powered by CamScanner